



Escuela Primaria Turner

2024-2025 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

¿Qué es el Título I?

La Escuela Primaria Turner ha sido identificada como una escuela de Título I. El Título I es una subvención federal que otorga recursos adicionales a las escuelas con estudiantes económicamente desfavorecidos. Estos recursos proporcionan maestros adicionales, desarrollo profesional para el personal escolar, tiempo adicional para enseñar (tutoría antes y después de la escuela), capacitaciones para padres y otras actividades diseñadas para aumentar el rendimiento estudiantil. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y los miembros de la familia un plan escrito de participación de los padres y la familia (PFEP).

Se invitó y animó a todas las familias y miembros de la comunidad a proporcionar comentarios y sugerencias sobre el desarrollo de este plan. Los aportes se dieron durante reuniones presenciales o virtuales y a través de encuestas. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el Cuaderno para Padres del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita traducción, comuníquese con nuestra facilitadora del Programa de Título I, Megan Arnold, al 321-676-5700 o arnold.megan@brevardschools.org

La visión de la escuela para involucrar a las familias: Las familias son colaboradores esenciales en nuestra misión de empoderar a los estudiantes para que construyan un futuro brillante para ellos y su comunidad. Las variadas experiencias de nuestras familias realzan la profundidad de nuestra comunidad.

Seguro

- X Involucraremos a una representación adecuada de los padres, o estableceremos una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del Plan de Participación de los Padres y la Familia que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades de participación familiar requeridas.
- X Llevar a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones/talleres en horarios flexibles.
- X Utilice una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucre a los padres en la decisión de cómo se utilizarán estos fondos.
- X Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
- X Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describa cómo los padres y maestros tendrán una comunicación continua y bidireccional.
- X Ofrecer ayuda a los padres para que entiendan el sistema educativo y los estándares estatales, y cómo apoyar el logro de sus hijos.
- X Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en casa.
- X Proporcionar desarrollo al personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre cómo involucrar a las familias de manera efectiva.
- X Coordinar con otros programas federales y estatales.
- X Proporcionar información en un formato y idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas según sea posible.

Principal: _____

Fecha: _____



2024-2025 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Escuela Primaria Turner HARÁ:

1. Involucrar a las familias y a los miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su plan escolar de Título I.

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recabar las opiniones de la familia/comunidad	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y a la comunidad a dar su opinión. (ejemplos: boletín, mensaje FOCUS, invitación personal/llamada telefónica)	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad. (ejemplos: presencial, virtual, encuesta)	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia/comunidad? (ejemplos: actas de reuniones, resultados de encuestas)
Evaluación Integral de Necesidades (CNA)	Reuniones mensuales de SAC, reunión anual de Título I 9/11/24, reunión de evaluación del programa, reunión comunitaria de fin de año 5/25	Boletín escolar, Focus, correo electrónico, Facebook	Presente una presentación de PowerPoint a los padres y la familia y proporcione diapositivas con nuestro análisis de datos. Los padres pudieron hacer preguntas y completar un formulario de comentarios	Iniciar sesión, Agenda, Actas, Encuestas
Plan de Mejoramiento Escolar (sirve como el plan escolar de Título I)	Reuniones mensuales de SAC, reunión anual de Título I 9/11/24, reunión de evaluación del programa, reunión comunitaria de fin de año 5/25	Boletín escolar, Focus, correo electrónico, Facebook	Presente una presentación de PowerPoint a los padres y la familia y proporcione diapositivas con nuestro análisis de datos. Los padres pudieron hacer preguntas y completar un formulario de comentarios	Iniciar sesión, Agenda, Actas, Encuestas
Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)	Reuniones mensuales de SAC, reunión anual de Título I 9/11/24, reunión de evaluación del programa	Boletín escolar, Focus, correo electrónico, Facebook	Presente una presentación de PowerPoint a los padres y la familia y proporcione diapositivas con nuestro análisis de datos.	Recopilaremos comentarios de los padres utilizando la hoja de salida en las reuniones. Un maestro de Título I estará presente en nuestras reuniones de SAC para obtener comentarios verbales de cada reunión. También haremos que los padres participen en la encuesta de mitad de año y la encuesta de fin de año. Agenda, Registro, Actas
Pacto Escuela-Hogar	Reuniones mensuales de SAC, reunión anual de	Boletín escolar, boletines informativos del aula del profesor, Focus, correo electrónico	Presente una presentación de PowerPoint a los padres y la familia y proporcione diapositivas con nuestro análisis de datos.	Recopilaremos comentarios de los padres mediante el uso de una hoja de salida en las reuniones. Un



Escuela Primaria Turner

2024-2025 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

	Título I 9/11/24, reunión de evaluación del programa mayo de 2025			maestro de Título I estará presente en nuestras reuniones de SAC para obtener comentarios verbales de cada reunión. También haremos que los padres participen en la encuesta de mitad de año y la encuesta de fin de año. Agenda, Registro, Actas
--	---	--	--	--

2. Llevar a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha y hora tentativas de la reunión	11 de septiembre de 2024 a las 17:00 y 18:00 horas: se subirá al sitio web la presentación en video de PowerPoint		
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión? (2 métodos de notificación, no puede ser solo electrónico)	Se notifica a los padres a través de un folleto para toda la escuela, boletines informativos individuales para maestros en el aula, boletín informativo escolar, correo electrónico de Focus. Los estudiantes lo escribirán en sus agendas. También está en el sitio web de nuestra escuela.		
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación de Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: el programa del Título I, la descripción general del uso de fondos, el plan de estudios y la evaluación, el plan de participación de los padres y la familia, el pacto, las formas en que los padres pueden participar. Las escuelas personalizarán el Power Point describiendo cómo se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento estudiantil y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información sobre las calificaciones escolares, los resultados de la encuesta a los padres y la información sobre el plan de estudios de la escuela.		
¿Cómo se informa a los padres y a las familias de sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I una pantalla en la oficina principal para informar a los padres de sus derechos. Los padres también son informados de sus derechos durante la reunión anual. Las escuelas también deben tener una carta de "Derecho de los Padres a Saber" en el cuaderno para padres del Título I que se mantiene en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene la documentación de esto en archivo.		
¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión completando una hoja de salida después de la reunión. Nuestro equipo de Título I también estará disponible después de la reunión para responder cualquier pregunta que los padres y las familias puedan tener. Tendremos hojas de salida en español y criollo haitiano, así como personal disponible para ayudar con la traducción.		
¿Cómo reciben información y retroalimentan los padres y las familias que no pueden asistir?	También se subió una copia de la presentación y el enlace de la encuesta a nuestro sitio web para que los padres puedan ver la presentación y proporcionar comentarios en cualquier momento durante el año escolar. Notificaremos a nuestros padres y familias que el PowerPoint del Título I para nuestra reunión anual estará en nuestro sitio web y disponible en nuestra carpeta para padres del Título I en la oficina principal. También comunicaremos que cualquier padre puede programar una reunión con nuestro equipo de Título I para revisar toda la información presentada en la reunión		
¿Cuántas familias deben asistir? (al menos el 50% de sus familias)	250	¿Cuántas familias asistieron realmente? 153	

3. Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y los fondos locales/federales para proporcionar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y las familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y/o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.



Escuela Primaria Turner

2024-2025 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

Título III-ESOL *Coordinadora de distrito-Anne Skinner	Nuestro contacto de ESOL trabaja directamente con el personal de ESOL del distrito para satisfacer continuamente las necesidades de nuestros estudiantes ELL. Nuestro maestro de ESOL se reúne con cada familia a principios de año para establecer una relación con el comienzo del año para establecer una relación con ellos. Traduce documentos y traduce en reuniones.
McKinney-Vento/ Enlace de Estudiantes en Transición *Contacto distrital-Ivette Collado Contacto de la escuela: Priscilla Hudder	Los estudiantes de Turner identificados como en transición son elegibles para los servicios de tutoría pagados por los fondos del Título I del distrito si los estudiantes demuestran deficiencias académicas. Turner también tiene un puesto de trabajador social asignado para proporcionar recursos comunitarios y apoyo social / emocional para nuestras familias. Actualmente estamos buscando contratar para este puesto.
Servicios de FDLRS/ESE	La Oficina de Título I, Educación Excepcional y FDLRS brindan oportunidades de desarrollo profesional al personal y a los padres. Title I trabaja con ESE para proporcionar recursos y asistencia tecnológica a los estudiantes.
Programas preescolares (Head Start/VPK)	VPK/PreK-VE: Los fondos del Título I complementan nuestro programa VPK, lo que nos permite ofrecer servicios de día completo para nuestros estudiantes y familias de VPK. Las familias de los estudiantes en VPK y PreK-VE están invitadas a todos los eventos de participación familiar en toda la escuela.
Consejo Asesor Escolar (SAC)	Nuestro consejo asesor escolar se reunirá mensualmente. Este consejo está compuesto por maestros, personal, socios comerciales, padres y líderes comunitarios. Todos los padres, maestros y socios comerciales de la comunidad reciben una invitación para participar por correo electrónico y una invitación en las mochilas de los estudiantes. El equipo de SAC proporciona información sobre el desarrollo, la implementación y la evaluación del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), el Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP), el Pacto Escuela-Familia, la Evaluación Integral de Necesidades y los fondos de participación de los padres.
Organización de Padres y Maestros (PTO)/Asociación de Padres y Maestros (PTA)	Nuestra escuela actualmente no tiene un PTO.
Programas Adicionales en su escuela/Socios Comunitarios (ejemplos: Eckerd Connects, asesoramiento, etc.)	

4. Utilice estrategias para garantizar una comunicación significativa y accesibilidad.

Describa los métodos que se utilizarán para garantizar una comunicación bidireccional significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad, y cómo se supervisará.	Las Escuelas Públicas de Brevard utilizan FOCUS como la principal herramienta de comunicación entre el hogar y la escuela. Es muy importante que las cuentas de los padres estén activas y se revisen regularmente. Se recomienda a los padres que tengan la aplicación FOCUS en un dispositivo electrónico. Si los padres necesitan ayuda para registrarse o aprender a usar FOCUS, la escuela proporcionará apoyo.
Describa cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo ha sido asignado, o ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.	Las cartas se envían a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado en el área temática que se les asignó. Las escuelas también publican esta información en el sitio web de su escuela y en su boletín escolar. Una copia de la carta y una lista de los padres que la reciben se mantienen en el archivo como documentación.



Escuela Primaria Turner

2024-2025 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

<p>Explique cómo se proporciona a las familias información sobre el currículo, los niveles de logro, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.</p>	<p>A las familias se les proporciona información sobre el plan de estudios, los niveles de logro, el seguimiento del progreso y las evaluaciones en nuestra Casa Abierta y en la reunión anual del Título I en septiembre y en las conferencias de padres. La información también se proporciona en nuestros boletines informativos y es enviada a casa por los profesores. Dentro de los boletines informativos, las oportunidades para practicar en casa son específicas del nivel de grado y relevantes para lo que están aprendiendo actualmente. Los correos electrónicos de enfoque se envían para proporcionar información. Nuestro profesor de ESOL se pone en contacto con la familia de cada estudiante de ESOL y lleva a cabo reuniones individuales virtuales o telefónicas.</p>
<p>Describa cómo su escuela proporciona información a las familias en su lengua materna.</p>	<p>Con base en nuestro Informe sobre el idioma del hogar, proporcionamos información a las familias en los siguientes idiomas: Inglés, Español, Criollo Haitiano</p>
<p>¿Cómo se satisfacen las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y/o eventos?</p>	<p>También se proporcionarán formatos alternativos a solicitud de los padres con discapacidades, según sea necesario. Ofrecemos soporte personalizado según sea necesario.</p>
<p>Describa las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</p>	<p>Se invita a las familias a las noches del currículo de matemáticas y alfabetización para obtener una mejor comprensión del progreso académico de sus hijos. Conferencias de padres y maestros, programas de música, galletas con Santa, noche del Dr. Seuss, noche de matemáticas</p>
<p>Describa cómo su escuela comparte los documentos PFEP, SIP, CNA y otros documentos del Título I con <u>los miembros de la comunidad.</u></p>	<p>Los padres, miembros de la comunidad y socios comerciales están invitados a las reuniones de SAC. También los invitamos a nuestra reunión de Evaluación del Programa en mayo para obtener sus aportes y comentarios. La información discutida también se enviará en un correo electrónico para proporcionar información.</p>

5. Educar y desarrollar la capacidad del personal escolar (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, recepción, etc.) utilizando estrategias basadas en la investigación, sobre las formas en que comunicarse de manera efectiva, construir relaciones e involucrar a las familias, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este año escolar. **Esta sección se enfoca en capacitar al personal para trabajar con las familias para mejorar el rendimiento académico.**

<u>Estrategia basada en la investigación</u>	<u>Materiales a utilizar</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>Presentador</u>	<u>Fecha/hora tentativa</u>
<p>El personal recibirá capacitación sobre cómo construir relaciones a través de la comunicación con las familias. Identificaremos estrategias exitosas y las compartiremos como grupo. Identificaremos cualquier necesidad que los maestros tengan del distrito para tener éxito.</p>	<p>Artículo: Comenzar el año escolar con un plan de comunicación consistente</p>	<p>Estudio de artículos, discusión en grupo</p>	<p>Megan Arnold</p>	<p>Octubre 2024</p>
<p>El personal recibirá capacitación sobre cómo establecer relaciones</p>	<p>Artículo: 5 Estrategias de Participación Familiar Culturalmente Sensibles</p>	<p>Estudio de artículos, discusión en grupo</p>	<p>Megan Arnold</p>	<p>Enero 2025</p>



2024-2025 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

para interactuar y aprender más sobre las familias. Identificaremos estrategias exitosas y las compartiremos como grupo. Identificaremos cualquier necesidad que los maestros tengan del distrito para tener éxito.				
---	--	--	--	--

6. Proporcionar asistencia, capacitación, talleres, eventos y/o reuniones para las familias para ayudarles a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de logro.

- Ofrecer talleres, eventos y/o reuniones en fechas/horarios flexibles. (es decir, por la mañana, por la tarde, por la noche, el fin de semana o virtualmente).
- Proporcionar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de entender.
- Los temas rellenados previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; Las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, en función de los comentarios de las familias recopilados.

Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en el hogar						
Tema	Título	Intento Fecha/Hora	Objetivo del aprendizaje de adultos: ¿Qué habilidad que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar adquirirán las familias durante esta capacitación?	Enumere la meta del plan de mejoramiento escolar (SWP, por sus siglas en inglés) que este evento <u>apoya</u> directamente	Traducción proporcionada	Materiales para llevar a casa
Currículo Revisar/demostrar los materiales que se utilizan, libros de texto, manipulativos, plataformas en línea, etc.	Galletas y leche con Papá Noel, Noche de matemáticas, Noche de ciencia asquerosa, Noche del Dr. Seuss	Diciembre 2024, Noviembre 2024, Abril 2025, Marzo 2025	Estrategias de lectura, matemáticas y ciencias, involucrando a los estudiantes con técnicas de preguntas de lectura, matemáticas y ciencias, se proporciona a los padres recursos para implementar en casa.	Área de Enfoque #1 y 2 Relaciones positivas con los padres, las familias y otras partes interesadas de la comunidad	Sí	Sí
Evaluaciones Estatales y Niveles de Logro FAST, STAR, EOC, Ciencia, etc.	Reunión Anual de Título I y Casa Abierta, Evaluación del Programa	Septiembre 2024, Mayo 2025	Una comprensión más clara de dónde se está desempeñando su hijo en FSA, ELA y MAFS: dónde están y dónde deben estar. Comprender las puntuaciones de la escala y los niveles de logro.	Área de Enfoque #1 y 2 Relaciones positivas con los padres, las familias y otras partes interesadas de la comunidad	Sí	Sí



Escuela Primaria Turner

2024-2025 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

<p>Tecnología, FOCUS/Launchpad cubrir FOCUS en profundidad, demostrar cómo navegar, verificar calificaciones, recibir mensajes, etc.</p>	<p>Inscripción, Casa Abierta, Eventos de Título I y Reuniones de Padres</p>	<p>Inscripción – Agosto 2024, Jornada de Puertas Abiertas – Septiembre 2024</p>	<p>Computadoras portátiles instaladas en la cafetería para que los padres se registren usando FOCUS, los padres pueden recuperar los pines de FOCUS, los maestros revisan FOCUS (cómo navegar y verificar las calificaciones) en sus aulas durante la jornada de puertas abiertas</p>	<p>Área de Enfoque #1 y 2 Relaciones positivas con los padres, las familias y otras partes interesadas de la comunidad</p>	<p>Sí</p>	<p>Sí</p>
<p>Transición (VPK-K, MS, HS)</p>	<p>Orientación de Kindergarten, Transición a la Escuela Intermedia</p>	<p>Abril 2025 (Kindergarten) Febrero 2025 (Escuela Intermedia)</p>	<p>Expectativas y preparación de los estudiantes para la transición</p>	<p>Área de Enfoque #1 y 2 Relaciones positivas con los padres, las familias y otras partes interesadas de la comunidad</p>	<p>Sí</p>	<p>Sí</p>
<p>Padre/ Conferencias de Profesores</p>	<p>Reuniones de Padres y Maestros</p>	<p>Noviembre 2023 Febrero 2024</p>	<p>Los padres reciben información académica específica sobre los estándares del nivel de grado, las expectativas y el progreso de sus estudiantes, así como estrategias y actividades de instrucción que les permiten extender el aprendizaje al entorno familiar. La familia está en colaboración con el maestro. También establezca metas para el niño basadas en los datos presentados sobre la habilidad fundamental.</p>	<p>Relaciones positivas con los padres, las familias y otras partes interesadas de la comunidad</p>	<p>Sí</p>	<p>Sí</p>
<p>*Universidad y Carrera</p>						
<p>*Requisitos de Graduación y Becas</p>						

* Obligatorio para escuelas secundarias

<p>¿Cómo se evaluarán los talleres/eventos para familias para determinar su efectividad?</p>	<p>Tendremos una encuesta impresa en nuestra reunión de Título I y en cada una de nuestras Noches de Título I. También tendremos una encuesta para padres a mitad de año. En mayo, tendremos una reunión de fin de año para obtener comentarios específicos de los padres sobre nuestras reuniones de currículo disponibles durante todo el año. También tendremos una reunión de evaluación del programa con socios comerciales, voluntarios, padres y familias para proporcionar datos sobre la variedad de programas que utilizamos este año y obtener sus opiniones.</p>
<p>¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?</p>	<p>Consulte las hojas de salida: analice y desglose los datos para determinar qué programas tuvieron éxito y cuáles deben cambiarse. Fíjate en las horas y los días de la semana que funcionaron mejor para los padres</p>



Escuela Primaria Turner

2024-2025 Título I Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

<p>¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres/eventos y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)</p>	<p>Barreras: horarios, días de la semana Pasos de acción: ofrecer reuniones individuales, contactar con nuestro equipo de ESOL para proporcionar materiales traducidos, contactar a Título I antes y después de la escuela para reunirse con los padres</p>
<p>¿Cómo se ofrecen las fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y/o talleres? (Dé ejemplos)</p>	<p>Ofrecer reuniones individuales, contacto con nuestro equipo de ESOL para proporcionar materiales traducidos, contacto con Título I antes y después de la escuela para reunirse con los padres, reuniones subidas a sitios web (si es posible)</p>
<p>¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de capacitación para el desarrollo?</p>	<p>Los padres recibirán información de nuestros eventos para padres a través de boletines informativos, correo electrónico de Focus y conferencias individuales para padres, alcance del maestro de ESOL. Los padres pueden solicitar la información enviando un correo electrónico o llamando al Contacto del Título I. Toda la información estará en nuestra carpeta de Título I en la oficina principal.</p>
<p>¿Qué estrategias se utilizan para aumentar la asistencia familiar? ¿Cómo se dirige a las familias de sus estudiantes/subgrupos más bajos?</p>	<p>Los padres fueron invitados por correo electrónico, Facebook y boletín informativo a una evaluación del programa durante la reunión de Título I donde presentamos datos sobre los programas que usamos y si fueron efectivos. Se les dio la oportunidad de participar en una encuesta para dar su opinión sobre cómo deberíamos usar nuestros fondos del Título I en programas que aumentan el rendimiento estudiantil.</p>